

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

671450, Республика Бурятия, с.Кижинга, ул. Коммунистическая, 12
e-mail: kizhingaraioo@rambler.ru
тел. (факс) (30141) 32-3-79

Приказ

17.01.2023 г.

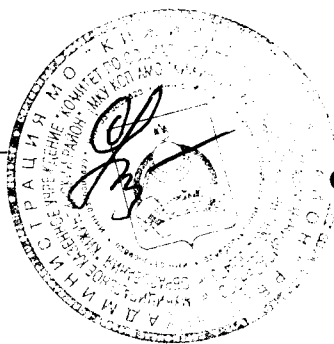
№ 5– О/Д

**О проведении муниципального этапа
Научно-практической конференции
«Шаг в будущее»**

На основании XXV республиканского положения научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» - 2023» **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» - 7 февраля 2023 г. На базе МБОУ «Кижингинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Намсараева»/
2. Утвердить Положение о муниципальной научной практической конференции «Шаг в будущее» - 2023». (Приложение №1)
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» - 2023» (Приложение №2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Бадмаеву Радмилу Валерьевну главного специалиста отдела образования.

Заместитель Председателя
Комитета по социальной политике –
начальник отдела образования



С.Н. Башенхаева

С приказом ознакомлена:

Р.В.Бадмаева.

к приказу отдела образования
Комитета по социальной политике
МО «Кижингинский район»

от « 17» февраля 2023 года № 5- О/Д

**Положение о проведении
XXV муниципальной научной конференции школьников
«Шаг в будущее»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения XXV муниципальной научной конференции школьников «Шаг в будущее» (далее Конференция).

1.2. Организаторами Конференции являются Отдел образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район».

1.3. Участниками Конференции являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проявляющие интерес к научному поиску.

2. Цели и задачи Конференции.

2.1. Цель Конференции - развитие креативных способностей школьников, формирование интереса к научно-исследовательской работе; формирование исследовательских навыков и умений, повышение уровня коммуникативной культуры школьников, создание условий для поддержки одаренных детей, приобщение учащихся к миру науки.

2.2. Задачи Конференции - выявление учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности; презентация лучших достижений учащихся в различных областях науки.

3. Организация проведения Конференции.

3.1. Общее руководство проведением Конференции и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет Конференции (далее - Оргкомитет), численность и состав которого утверждается Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

3.2. Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения Конференции, утверждает критерии оценки представляемых работ, обеспечивает координацию и проведение

Конференции. Заседание Оргкомитета считается состоявшимся при присутствии на заседании не менее 2/3 от его списочного состава.

3.3. Программа конференции, количество секций определяется и утверждается Оргкомитетом.

3.4. Для разработки критериев оценивания конкурсных работ на основании представления председателя Оргкомитета назначается группа экспертов - жюри.

3.5. Жюри Конференции решает следующие задачи:

- разрабатывает критерии и методику оценки конкурсных работ;
- проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- формирует состав секций для публичной защиты работ участников;
- представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

3.6. Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

4. Порядок проведения Конференции.

4.1. Мероприятие состоит из двух этапов:

I этап – этап заочного оценивания жюри конкурсных работ для допуска к участию в Конференции (работы принимаются в срок до **03 февраля 2023 года**);

II этап – защита докладов в очном-формате – **7 февраля 2023 года**.

4.2. Для проведения конкурсного отбора и оформления участия в Конференции необходимо до **03 февраля 2023** года направить в Отдел образования:

- заявку по установленной форме, заверенную печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения (Приложение №1 Положения);

- доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с Приложением №2 Положения; подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в Приложении №3 Положения; а также выполненный с учетом требований, указанных в Рекомендациях по итогам Конференции 2023 года (Приложение №4 Положения);

- справку о применении конкурсной работы в практической деятельности (при наличии).

Необходимо также направить конкурсную работу в формате Word.

4.3. В конкурсном отборе участвуют доклады, представленные в указанные сроки и оформленные в соответствии с требованиями.

У конкурсной работы не должно быть более двух соавторов.

На основании проведенной экспертизы доклады допускаются к защите.

4.4. На предметных секциях Конференции защита доклада проводится в очном - формате . Длительность защиты доклада - **6 минут**.

4.5. Жюри оценивает доклады, допущенные к защите, выявляет лучшие конкурсные работы.

Приложение 1
к Положению о проведении
XXV муниципальной научной конференции
школьников «Шаг в будущее»

Форма заявки на участие в Конференции

<i>№</i>	<i>ФИО учащегося (полностью)</i>	<i>Класс</i>	<i>Школа</i>	<i>ФИО (полностью) научного руководителя</i>	<i>Название темы</i>	<i>Секция</i>
<i>1.</i>						

Приложение 2
к Положению о проведении
XXV муниципальной научной конференции
школьников «Шаг в будущее»

Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист: вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование общеобразовательной организации, ниже справа - наименование секции, в середине - тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу - год написания работы.
2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.
3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.
4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора.

Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Рецензия на доклад должна отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценку достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы.

Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

**Направления исследовательских работ
XXV муниципальной научной конференции школьников
«Шаг в будущее»**

Направления исследовательских работ по русскому языку

1. Исследования в области функциональной грамотности
2. История и этимология русского языка
3. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии
4. Проблемы современной текстологии
5. Проблемы культуры речи.
6. Современные аспекты изучения семантики

Направления исследовательских работ по литературе

1. Проблемы поэтики русской литературы.
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

Направления исследовательских работ по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательских работ по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательских работ по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.

3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
 - история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
 - воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

Направления исследовательских работ по культурологии

1. Культ и культура.
2. Типология культур.
3. Культура народов. Святыни культур.
4. Природа и культура.
5. Музыка, театр и скульптура.

Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу

1. Теория чисел.
2. Теория множеств.
3. Функции и их графики.
4. Производная и её применение.
5. Первообразная и интеграл.
6. Теория вероятности и комбинаторика.
7. Математическая логика.
8. Линейная алгебра.
9. Уравнения и неравенства.

Направления исследовательской работы по геометрии

1. Преобразование фигур.
3. Проективная геометрия.
2. Многогранники.
4. Геометрия Лобачевского

Направления исследовательских работ по физике

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Физика и астрономия. | 4. Физика и ЭВМ. |
| 2. Физика и экология. | 5. Физика и медицина. |
| 3. Физика и космос. | 6. Достижения современной физики. |

Направления исследовательских работ по химии

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Физико-химические методы исследования веществ. | 5. Химия и экология. |
| 2. Современные проблемы органической химии. | 6. ЭВМ в химии. |
| 3. Материалы с заданными свойствами. | 7. Химия и медицина. |
| 4. Химия и сельское хозяйство. | 8. Биохимия. |

Направления исследовательских работ по биологии

1. Экология региона.
2. Биология и медицина (фармакология).
3. Высшая нервная деятельность и психика.
4. Зоология.

Направления исследовательских работ по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательских работ по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Спортивные игры в укреплении здоровья.
3. Спортивные танцы в формировании личности.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности.

Направления исследовательских работ по технологии

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
5. Дизайн жилого помещения.

Направления исследовательских работ по психологии

1. Общая психология.
2. История психологии.
3. Общение.

Направления творческой секции

1. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).
2. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательской работы по экономике

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Управление персоналом. | 5. Рынок ценных бумаг. |
| 2. Финансовый менеджмент. | 6. Предпринимательская деятельность. |
| 3. Макроэкономика. | 7. Анализ конкурентоспособности продукции. |
| 4. Микроэкономика. | 8. Управление личными финансами. |

РЕКОМЕНДАЦИИ
XXV муниципальной научной конференции «Шаг в будущее»
(февраль 2023 г.)

1. Оформить работу в соответствии с требованиями: актуальность цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
2. Использовать современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
3. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
4. Секция «Бурятская филология). При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
5. При защите работы материал не читать, а свободно излагать.
6. Самостоятельно выполнять работы.
7. Рецензия на работу должна быть внешней.
8. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
9. Секция «Культурология». Научить учащихся методам проведения анкетирования и социологический опрос и их анализа.
10. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включить формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
11. Исключить недобросовестное заимствование.

Состав жюри муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»

№	Секция	Председатель жюри	Члены жюри	Координаторы	Информационное обеспечение: проектор, пропессор, экран, колонки, удлинитель.
1	Русский язык Литература	Будлаева У.С.Шагдаровна (Лицей) Руководитель РМО учителей русского языка и литературы	Цыбжитова Ц.Ц. (Интернат) Пинтаева С.В. (ЧСОШ) Жигмитдоржиева Д.Ж. (КСОШ) Агеева И.В. (КСОШ) Сидорова Лариса Николаевна (КСОШ)	Бадмаева Р.В.	Лицей
2	Бурятский язык Бурятская литература	Сультимова Сэндэма Цырендоржиевна Руководитель РМО учителей бурятского языка и литературы	Будлаева Р.Б. (В-КСОШ) Доржиева Д.Д. (КСОШ) Абидуева Л.Н. (КШ-И) Цыренова Г.Р. (Лицей) Бадмаева Д.Б. (МСОШ)	Намдакова Б.Б.	КСОШ
3	Английский язык (грамматика) Английский язык (страноведение)	Маханчиева В.Н. Руководитель РМО учителей английского языка.	Янаева С.А. (КСОШ) Дорофеева О.Н. (НСОШ) Терехина Д.С. (Лицей) Эрдыеева А.Ц. (У-СОШ)	Намдакова Б.Б.	У-ОСОШ
4	История Бурятии История Отечества Обществознание, философия	Гуруев З.В. Руководитель РМО учителей истории и обществознанием.	Цыденов Д.Д. (Лицей) Михайлова В.А. (ССОШ) Лубсанцзыренов А.Д. (Интернат) Цыренжапов С.А. (КСОШ) Карлова П.Н. (У-СОШ) Цынгугева А.Д. (В-КСОШ)	Бадмаева Р.В.	КСОШ
5	Краеведение География Экономика	Таргуева С.Б. (директор ЦУТ) Балданова Э.Э.	Очиров А.Д. (В-КСОШ) Дампилов Е.-Ж.З. (Сютур) Доржикжапова А.Ц.	Бадмаева Р.В.	ЦУТ

		Руководитель РМО учителей географии	(МСОШ) Тушинова С.А. (КСОШ) Шойдокова Д.Д. (Лицей)		
6	Алгебра Прикладная математика Геометрия	Цыренжапова Д.И. Руководитель РМО учителей математики.	Заятуева Г.Н. (КСОШ) Гылыкова Е.В. (ЧСОШ) Степанова Т.Ц. (Лицей)	Галсанова Е.М.	КСОШ
7	Физика Астрономия	Намжилова С.Ш. Руководитель РМО учителей физики.	Потапова И.И. (КШ-И) Будаева С.Ц. (НСОШ) Батомункуева Д.Б. (КСОШ) Балданова Г.Н. (Лицей)	Галсанова Е.М.	КШ-интернат
8	Биология, Медицина	Жимбеева Н.Ш. Руководитель РМО учителей биологии	Дампилова В.Б. (Лицей) Цынденжапова Э.Г. (КСОШ) Сультимова Э.С. (ОСОШ) Балмацзыренова О.В. (КСОШ) Адвокактова Ж.Б.	Балмаева Р.В.	МСОШ
9	Химия Экология,	Намсараева С.Г. Руководитель РМО учителей химии	Гагаринова Н.Г. (У- ОСОШ) Цыренжапова Д.Ц. (КСОШ) Батомункуева Д.Б. (КШ-И)	Галсанова Е.М.	ЧСОШ
10	Физическая культура	Дашиев З.Б. Руководитель РМО учителей физической культуры.	Мангагаева Э.Ц. (КШ-И) Цыденов Э.В. (Лицей) Шигин А.В. (ХЦО)	Одоева И.Б.	ХЦО
11	Технология	Гуруев З.В. Руководитель РМО учителей технологии	Доржигулапов Д.Д. (НСОШ) Гунзынов Г.Д. (Лицей)	Одоева И.Б.	НСОШ
12	Технология	Чимитдоржиева С.Г. Руководитель РМО	Эрдинеева В.Д. (КСОШ) Ширапова С.Ш. (МСОШ)	Одоева И.Б.	КШ-И.

		учителей технологии			
13	Психология	Кудеринова И.М. (КСОШ)	Молонова Э.М. (Кш-И) Ермакова З.П (Д/С Сээг)	Одоева И.Б.	Детский сад «Сээг»
14	Культурология	Жанчикова С.Ц. Руководитель РМО учителей изобразительного искусства	Шойдокова С.Н. (ЦТ) Энжеева О.Д. (КСОШ) Дашадзилькова О.Б. (Лицей)	Одоева И.Б.	КСОШ
15	ИВТ	Дашиева Д.Р. Руководитель РМО учителей информатики	Базаржапов Б.С. (КСОШ) Сампилова Т.П. (Кш-И)	Намдакова Б.Б.	КСОШ
16	Творческая секция	Базарханова С.С (Лицей)	Галданова Ж.Б. (Колунская СОШ) Дугарова С.Ю. (КСОШ)	Галсанова Е.М.	Колунская СОШ