

**Анализ статистических данных по итогам регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

В Республике Бурятия с 2022 года оператором проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) назначен Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум», который является структурным подразделением ГБПОУ «Байкальского колледжа туризма и сервиса».

Региональный этап Олимпиады проходил с 10 января по 29 февраля 2024 года. На базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» организован прием, регистрация, проживание, питание участников и проведение Олимпиады по 22 общеобразовательным предметам. Оргкомитет Олимпиады отмечает качество организационных условий для проведения регионального этапа в части технического сопровождения, регистрации участников и взаимодействия с членами жюри.

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе Олимпиады 2023-2024 учебного года приняли участие 786 обучающихся муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений Республики Бурятия (из 951 заявленных). Неявка участников составила 17 % (165 человек). В сравнении с прошлым годом общая численность участников осталась на прежнем уровне.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников									
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1	Французский язык	1	1	1	1	1	1	0	3	3	0
2	Искусство (МХК)	7	3	11	11	15	12	0	33	26	7
3	Астрономия	8	7	7	5	5	3	0	20	15	5
4	Русский язык	16	15	16	15	7	7	1	39	37	2
5	Химия	4	4	11	11	10	7	0	25	22	3
6	Информатика	9	9	6	6	8	5	1	23	20	3
7	История	9	8	7	6	15	12	0	31	26	5
8	Биология	24	21	23	20	17	13	0	64	54	10
9	Экономика	6	6	12	10	8	8	0	26	24	2
10	Физика	18	18	4	4	7	5	0	29	27	2
11	Математика	17	14	7	7	6	5	0	30	26	4
12	Обществознание	6	6	9	9	15	14	0	30	29	1
13	Китайский язык	6	6	7	5	8	8	0	21	19	2
14	Экология	24	21	30	24	36	25	0	90	70	20
15	Немецкий язык	1	1	9	7	3	3	0	13	11	2
16	Литература	12	12	19	17	23	22	0	54	51	3
17	География	24	18	26	17	21	14	0	71	49	22
18	Физическая культура	22	19	24	19	22	13	0	68	51	17
19	Право	17	12	15	12	31	27	1	63	51	12
20	Технология	31	23	29	23	23	17	0	83	63	20
21	Английский язык	16	16	20	17	36	32	0	72	65	7
22	ОБЖ	12	6	32	26	19	15	0	63	47	16
		290	246	325	272	336	268	2	951	786	165

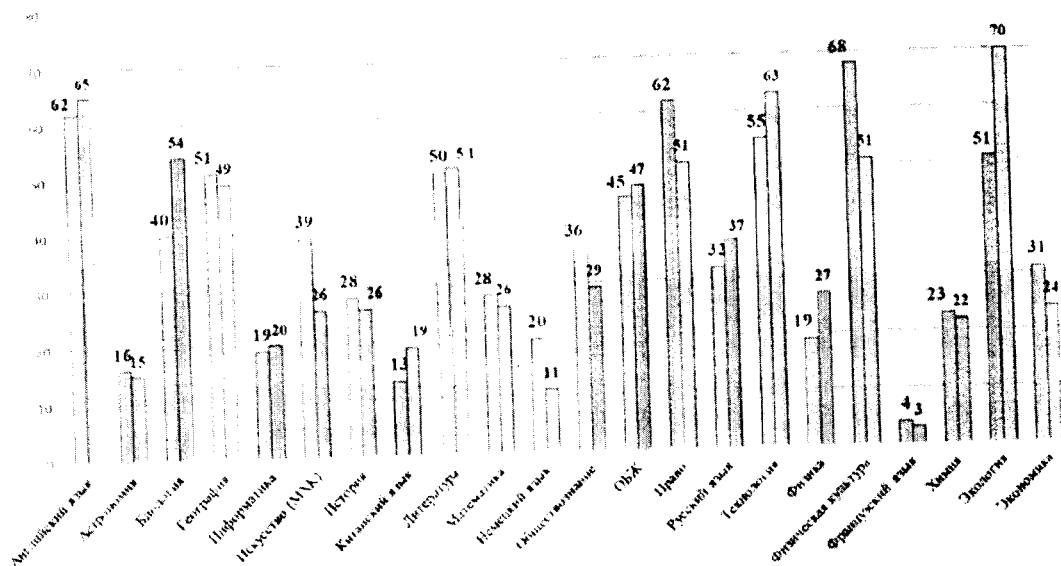
В 2024 году значительно увеличилось количество участников по следующим предметам: китайский язык (46 %), физика (42 %), экология (37 %), биология (30 %), русский язык (16 %) и технология (15 %).

2022-2023 учебный год				Предмет	2023-2024 учебный год			
9 класс	10 класс	11 класс	Итого участников по предмету		Итого участников по предмету	9 класс	10 класс	11 класс
14	21	27	62	Английский язык	65	16	17	32
5	9	4	16	Астрономия	15	7	5	3
15	18	7	40	Биология	54	21	20	13
17	18	16	51	География	49	18	17	14
5	4	10	19	Информатика	20	9	6	5
17	8	14	39	Искусство (МХК)	26	3	11	12
8	6	14	28	История	26	8	6	12
5	6	2	13	Китайский язык	19	6	5	8
13	18	19	50	Литература	51	12	17	22
10	6	12	28	Математика	26	14	7	5
6	2	12	20	Немецкий язык	11	1	7	3
10	10	16	36	Обществознание	29	6	9	14
12	20	13	45	ОБЖ	47	6	26	15
17	25	20	62	Право	51	12	12	27
13	7	12	32	Русский язык	37	15	15	7
18	24	13	55	Технология	63	23	23	17
2	10	7	19	Физика	27	18	4	5
17	19	32	68	Физическая культура	51	19	19	13
1	0	3	4	Французский язык	3	1	1	1
3	10	10	23	Химия	22	4	11	7
25	13	13	51	Экология	70	21	24	25
13	4	14	31	Экономика	24	6	10	8
<b>244</b>	<b>258</b>	<b>290</b>	<b>792</b> из 977 зачисленных		<b>786</b> из 951 зачисленных	<b>246</b>	<b>272</b>	<b>265</b>

Незначительная динамика роста участников (до 5%) наблюдается по английскому языку, информатике, литературе, ОБЖ. Незначительное снижение количества участников в сравнении с прошлым годом выявлено по следующим

### Количество участников РЭ

2023 2024

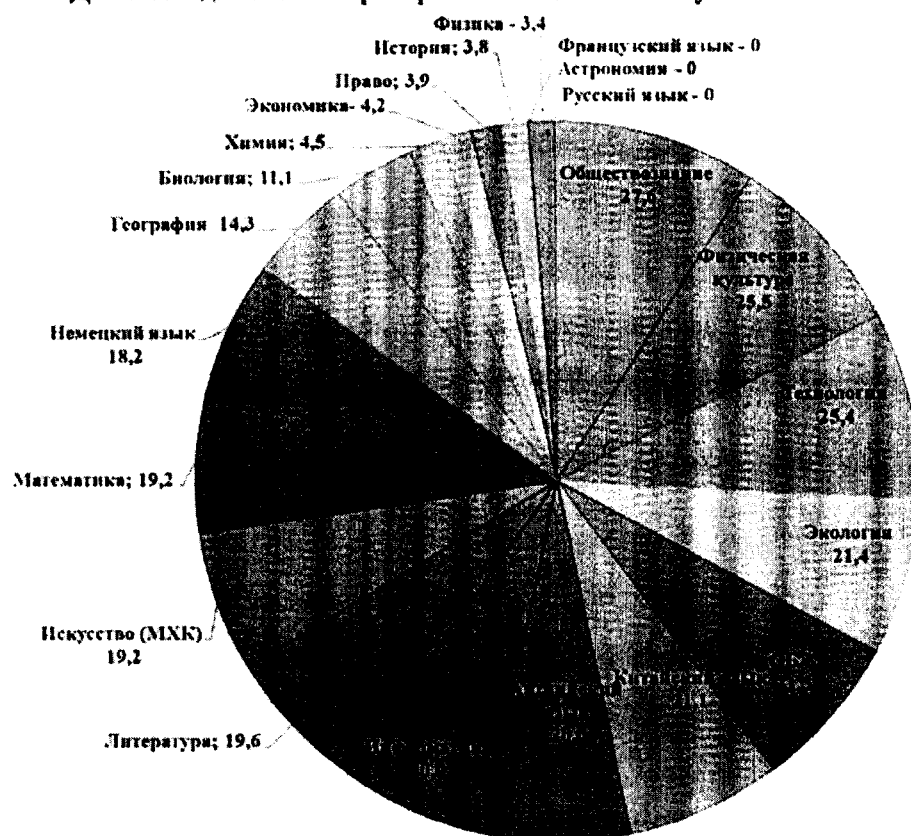


предметам: французский язык, химия, астрономия, география, история и математика незначительно снизилось (до 5%).

В 2024 году значительно уменьшилось количество участников по следующим предметам: немецкий язык (-45%), искусство (МХК) (-33%), физическая культура (-25%), экономика (-22%), обществознание и право (-19%).

На региональном этапе Олимпиады по предмету «экология» было зафиксировано наибольшее число участников – 70 человек, т.е. 8,9 от общего числа участников. На втором и третьем месте по количеству охвата участников занимают предметы «английский язык» и «технология», что составляет 65 участников (8,3%) и 63 участника (8%) соответственно.

Доля победителей и призеров от общего числа участников по предмету (%)

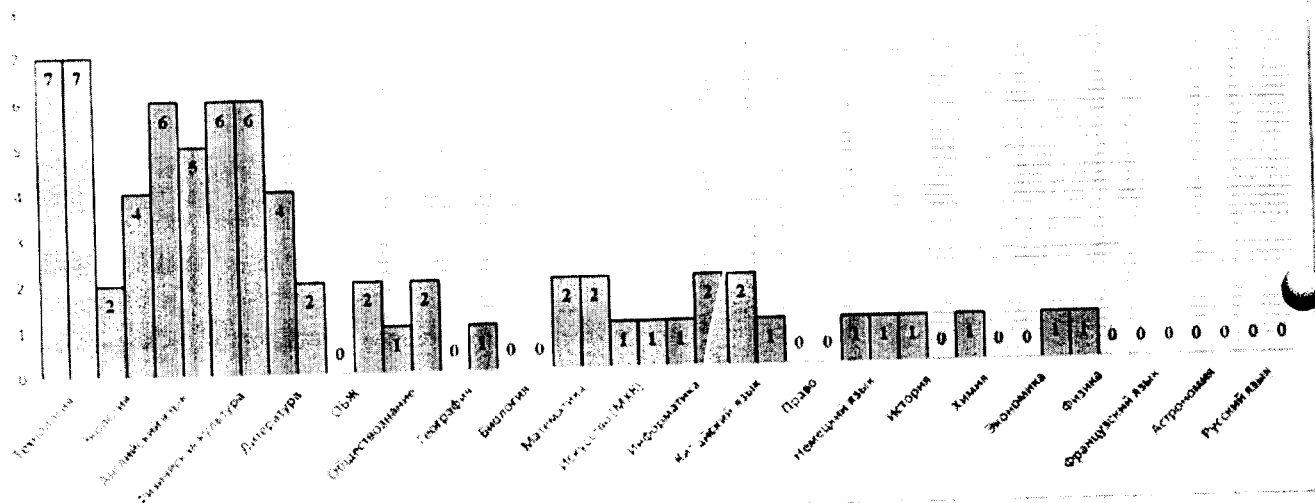


Наибольшее количество статусов победителей и призеров участники получили по обществознанию (27,6% от общего количества участников – 2 победителя из города Улан-Удэ и Селенгинского района; 6 призеров из города Улан-Удэ и Кижингинского района), физической культуре – 25,5% (6 победителей из Баунтовского эвенкийского, Кижингинского, Заиграевского районов и города Улан-Удэ; 7 призеров из Баунтовского эвенкийского, Кижингинского, Заиграевского, Прибайкальского районов и города Улан-Удэ), технологии – 25,4% (7 победителей из Курумканского, Прибайкальского, Кижингинского, Кабанского районов и города Улан-Удэ; 9 призеров из Кабанского, Хоринского, Кижингинского, Заиграевского,

Муйского районов и города Северобайкальск), экологии – 21,4% (3 победителя из города Улан-Удэ и 1 из Монголии), 11 призеров из Тарбагатайского, Кабанского, Курумканского, Бичурского и города Улан-Удэ, по ОБЖ 21,3% (2 победителя из города Улан-Удэ и Северобайкальска; 7 призеров из Закаменского, Баргузинского, Мухоршибирского районов и города Улан-Удэ) и китайскому языку – 21,1% (1 победитель и 3 призера из города Улан-Удэ).

### Победители РЭ ВсОШ

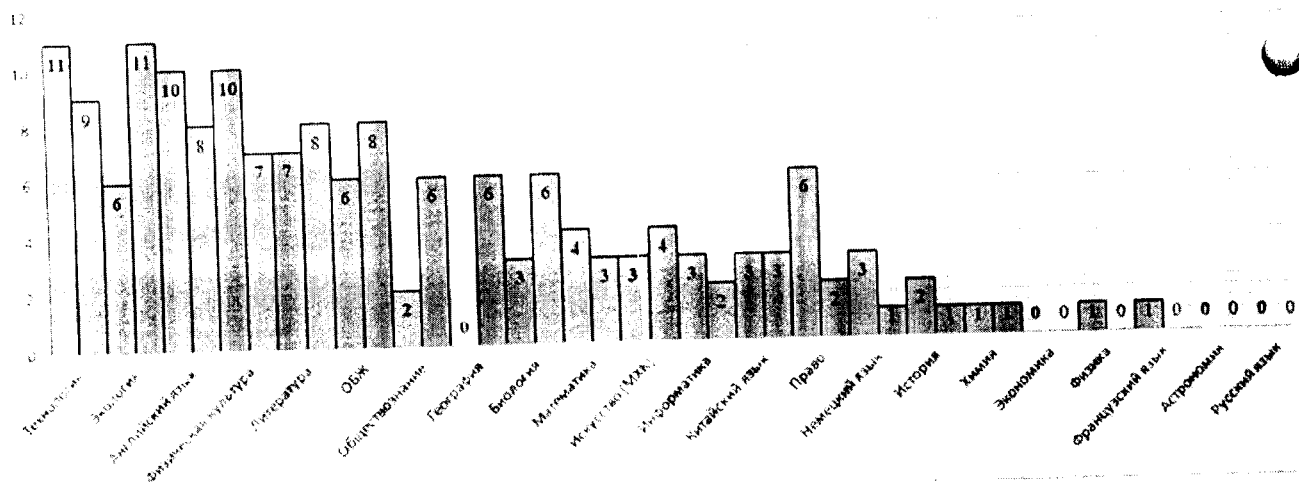
□ 2023 □ 2024



Отсутствуют победители и призеры по следующим предметам: французский язык, астрономия и русский язык.

### Призеры РЭ ВсОШ

□ 2023 □ 2024



Сравнительный анализ результативности участников РЭ ВсОШ по итогам 2023 и 2024 годов.

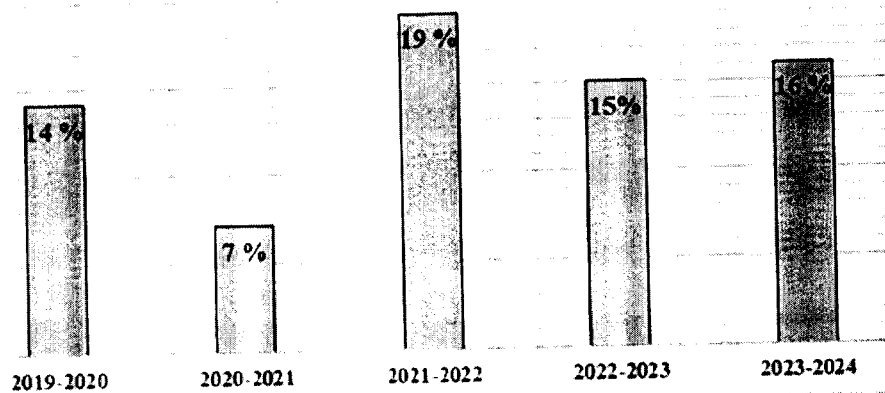
2023		ИТОГО	Предмет	ИТОГО	2024	
ПРИЗЕР	ПОБЕДИТЕЛЬ				ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЕР
11	7	18	Технология	16	7	9
6	2	8	Экология	15	4	11
10	6	16	Английский язык	13	5	8
10	6	16	Физическая культура	13	6	7
7	4	11	Литература	10	2	8
6	0	6	ОБЖ	10	2	8
2	1	3	Обществознание	8	2	6
0	0	0	География	7	1	6
3	0	3	Биология	6	0	6
4	2	6	Математика	5	2	3
3	1	4	Искусство (МХК)	5	1	4
3	1	4	Информатика	4	2	2
3	2	5	Китайский язык	4	1	3
6	0	6	Право	2	0	2
3	1	4	Немецкий язык	2	1	1
2	1	3	История	1	0	1
1	1	2	Химия	1	0	1
0	0	0	Экономика	1	1	0
1	1	2	Физика	1	1	0
1	0	1	Французский язык	0	0	0
0	0	0	Астрономия	0	0	0
0	0	0	Русский язык	0	0	0
<b>82</b>	<b>36</b>	<b>118</b>	<b>5%</b> ↑	<b>124</b>	<b>38</b>	<b>86</b>

В 2024 году наблюдается увеличение призовых мест на 5%. Так, например, по экологии и географии количество победителей и призеров увеличилось 7 человек, по обществознанию – на 5 человек.

В текущем учебном году количество призовых мест увеличилось на 5% в сравнении с 2022-2023 учебным годом и на 26% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Динамика эффективности участия обучающихся на региональном этапе, %
2019-2020	748	106	14
2020-2021	1410	101	7
2021-2022	491	94	19
2022-2023	792	118	15
2023-2024	786	124	16

Эффективность участия школьников в текущем учебном году увеличилась на 1% в сравнении с 2022-2023 учебным годом, но снизилась на 3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.



В рамках регионального этапа проведен анализ о фактическом количестве обучающихся, принимавших участие в региональном этапе по тому или иному предмету в разрезе муниципальных образований.

№	Предмет/ муниципалитет	Французский язык	Астрономия	География	Русский язык	Химия	Английский язык	Физика	Проект	Литература	Экономика	История	ОБЖ	Биология	Физкультура	Информатика	Технология	Обществознание	Искусство (МХК)	Экология	Математика	Китайский язык	Немецкий язык	Итого участников (КПЭ)	
1	г. Улан-Удэ	2	2	27	8	6	25	10	6	8	16	7	10	14	7	14	5	22	26	26	17	20	11	275	
2	Кижингинский			12	3	5	6			18		1	2	2	19	11									84
3	Заиграевский			1			1			4	9	1	1	6		11									43
4	Прибайкальский				2	1	1			3	5	1	10	2	8										40
5	Селенгинский			5	2	1	1			2	5	2	4	2	2										38
6	ГБОУ				1	2	2			2	2		2		15										26
7	Кабанский	1	2	1	4	1	8			1	1	1	1	1	2										34
8	Кяхтинский				6		3			2	1		6		2										34
9	Курумканский			1	1	1	2			6	3	1	2		1	3									32
10	Джидинский					5		1		7				1											25
11	Гарбигаитский		1		1		1			2				5		3	1	5							23
12	Иволгинский		2		2		1			1	5	1					5		3		2	1			17
13	Хоринский				2		1			1											2	1			15
14	Ервинский				2	1	1			5	3														14
15	Баруанский		2		1		1	2		3			2	1							1				13
16	Баунтовский						1		2					2	8						2				13
17	Заманский			5				1	1	1	1			1								2			12
18	Северобайкальский						4						2		1						1				7
19	Бичурский				1		2		1																6
20	Монголия						2	1					1												4
21	Муйский						2						1												4
22	Мухоморский						1	1																	3
23	Тункинский						1	1																	2
24	Северо-Байкальский				1					1															0
25	Окинский																								0
	ИТОГО	3	15	49	37	22	65	27	51	51	24	26	46	34	51	20	63	29	26	70	24	28	11		716

Лидирующие позиции по количеству участников занимают: город Улан-Удэ – 275 участников (КПЭ 21,8), Кижингинский район – 84 участника (КПЭ 8,3), Заиграевский район – 43 участника (КПЭ 9,3), Прибайкальский район – 40 участников (КПЭ 12,5), Селенгинский район – 38 участников (КПЭ 5,3), государственные бюджетные образовательные учреждения (Лицей-интернат № 61 для одаренных детей – 26 участников, РМШИ – 6, РМШИ – 1, РБНЛИ №1 – 1) – 34 участника (КПЭ 29,4), Кабанский район – 34 участника (КПЭ 20,6), Кяхтинский район – 34 участника (КПЭ 0), а также Курумканский район – 32 участника (КПЭ 15,6).

Минимальные показатели участия обучающихся в Олимпиаде выявлены в Окинском, Северо-Байкальском, Тункинском, Мухоршибирском, Муйском и Бичурском районах.

№	Предмет/ муниципалитет	Французский язык	Английский язык	География	Русский язык	История	Английский язык	Физика	Технология	Литература	Биология	История	ОБЖ	Биология	Физкультура	Информатика	Технология	Обществознание	Математика (МРК)	Математика	Математика	Итого призовых мест	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	ИТОГО участников	КПЭ ключевой показатель эффективности участия 2023-2024 уч.г.	КПЭ 2022- 2023 уч.г.	
																												Итого призовых мест
1	г. Улан-Удэ			5	1	9	1		4	1	1	5	4	3	1	1	5	3	0	4	4	2	60	19	41	275	21,8	25,3
2	Кировинский													9	2	1	1						7	3	4	24	8,3	7,7
3	Завраинский								1					2	1								4	1	3	43	9,3	18,5
4	Пробайкальский								1					1	1		2						5	2	3	40	12,5	7,5
5	Селенгинский																	1					2	1	1	34	5,3	18,2
6	ГБОУ								1	1				1	3		1		2	1			10	4	6	34	29,4	12,5
7	Кабанский			1			1									4			1				7	1	6	34	20,6	7,1
8	Ияхинский																						0			34	0,0	4,2
9	Курумканский			1													2	1	1				5	2	3	32	15,6	26,7
11	Тарбагатайский																		2				2		2	23	8,7	9,1
10	Джидинский																						0			23	0,0	3,6
12	Иволгинский									2													2		2	17	11,8	11,1
13	Хоринский																2						2		2	17	11,8	22,2
14	Ерванский									1													1		1	15	6,7	0
15	Баргузинский						1						1										2	1	1	14	14,3	25
16	Баян-Оловский														4								4	2	2	13	30,8	0
17	Завяньковский												1										1		1	13	7,7	11,8
18	г. Северо-Байкальск												2					1					1	1	2	12	25,0	14,3
19	Монголия						1													1			2	1	1	6	33,3	
20	Бичурский																			1			1		1	6	16,7	0
21	Муйский																1						1		1	4	25,0	0
22	Мухоршибирский												1										1		1	4	25,0	9,1
23	Тункинский						1																1		1	3	33,3	0
24	Северо-Байкальский									1													1		1	2	50,0	16,7
25	Окинский																						0			0	0,0	0
		0	0	7	0	1	13	1	2	10	1	1	10	6	13	4	16	8	5	15	5	4	2			124		78,6

### Рекомендации по результатам проведения регионального этапа ВсОИИ 2024

#### На региональном уровне:

- организовать проведение вебинаров для организаторов с целью комплексного (организационного, методического и информационного) обеспечения проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады;

- РЦ «Асториум», используя положительный опыт других регионов, развивать систему подготовки, в том числе систему проведения учебно-тренировочных сборов, обучающихся для интенсивной подготовки к региональному и индивидуальной подготовки к заключительному этапу Олимпиады.

**ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»:**

- организовать курсы повышения квалификации с целью оказания организационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций.

**На муниципальном уровне:**

- довести результаты участия обучающихся в Олимпиаде до руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования;

- использовать результаты анализа статистических данных об участии обучающихся Республики Бурятия в Олимпиаде при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне муниципальных образований;

- ежегодно осуществлять мониторинг выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады с целью создания равных условий для участия школьников в конкретном этапе Олимпиады, соблюдения прав участников Олимпиады и обеспечения получения максимально объективных качественных результатов на соответствующих этапах Олимпиады, используя при этом методические рекомендации, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями;

- организовать и провести мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**На уровне общеобразовательных организаций:**

- создать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и/или тренерской поддержки;

- создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности; в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- с целью раннего выявления способных и талантливых детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5 – 8 классов;

- создать условия для повышения квалификации педагогов наставников, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке



обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей высшей школы;

- обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

