

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

671450, Республика Бурятия, с.Кижинга, ул. Коммунистическая, 12
(факс) (30141) 32-3-79

**Аналитическая справка по итогам
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2021»**

Районный конкурс «Учитель года - 2021» проходил в два тура:

- ***Первый тур «Учитель профессионал» включал одно конкурсное испытание: «Методическая мастерская».***

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» проходила в заочной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантами эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантами может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводилось в заочной форме, видеоролики конкурсанта направляются на почту отдела образования kizhingaroo@mail.ru.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут;

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

➤ *Второй тур муниципального этапа Конкурса «Учитель-мастер»*

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Урок», «Классный час», «Учитель-лидер».

1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I тура.

Регламент: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов. Тема классного часа и очередность выступления каждого участника конкурса определяются жеребьевкой

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

3. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призером конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призера конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому призеру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призер конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призера; информационная

культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оценивались по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

В конкурсе приняли участие 4 участника из четырех общеобразовательных учреждений: МБОУ Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева – Дашиев Аюр Зориктеевич учитель физической культуры, МБОУ Кижингинский лицей имени В.С.Мункина – Терехина Диана Сергеевна учитель английского языка, МБОУ Могсохонская СОШ – Батомункуева Юлия Галсановна учитель начальных классов, МБОУ Ушхайтинская начальная школа - детский сад – Эжинова Светлана Бадмаевна учитель начальных классов.

Конкурсные испытания включали в себя заочные и очные этапы.

- На заочный этап были предоставлены эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.
- На очном этапе конкурсанты прошли три конкурсных испытания:
1. «Урок», 2. «Классный час», 3.«Публичная лекция».

Жюри отметили умение конкурсантов пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике. Учителя демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех уроках царила психологически комфортная атмосфера. На втором испытании участниками были проведены классные часы. Учителя продемонстрировали свое педагогическое мастерство, общую эрудицию, импровизацию, оригинальный стиль общения. Однако, следует отметить, что не все выступающие отразили тему классного часа. Публичная лекция показала лидерские качества участников, их активную гражданскую позицию.

Члены жюри отмечают высокий уровень профессионального мастерства конкурсантов. На основании протокола итоговых результатов муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021 г.» жюри вынесло решение, признать победителем районного конкурса «Учитель года-2021 г.» в номинации «Учитель года» Терехину Диану Сергеевну учительницу английского языка МБОУ Кижингинский лицей имени В.С.Мункина, отличавшиеся эмоциональной, интеллектуальной насыщенностью, умелым применением ИКТ.

/ Заместитель председателя Комитета
по социальной политике-
начальник отдела образования



С.Н. Башенхаева