

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

671450, Республика Бурятия, с.Кижинга, ул. Коммунистическая, 12

e-mail: kizhingaraioo@rambler.ru

тел. (факс) (30141) 32-3-79

ПРИКАЗ

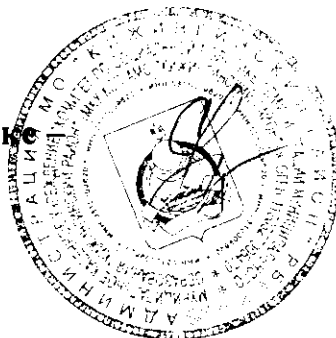
17.03.2021 г.

21/1- О/Д

В целях стимулирования учительского потенциала, распространения педагогического опыта лучших учителей района, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года -2021» (далее-Конкурс) с 6 по 7 апреля 2021 года;
2. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса согласно приложению № 1;
3. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса согласно приложению № 2;
4. Руководителям общеобразовательных учреждений, направить победителей школьного этапа конкурса для участия в муниципальном этапе Конкурса в соответствии с Положением;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель Председателя
Комитета по социальной политике
начальник отдела образования**



С.Н. Башенхаева

Исп. Бадмаева Р.В., тел.: (8301) 32379

Состав

Оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса
«Учитель года Бурятии-2021»

1. Эрдынеева И.И. – председатель Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район»;

2. Башенхаева С.Н. – заместитель председателя Комитета по социальной политике – начальник отдела образования.

Члены оргкомитета:

3. Намдакова Б.Б. – заместитель начальника отдела образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район»;

4. Бадмаева Р.В. – главный специалист отдела образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район»;

5. Дашиева Н.Э. – ведущий специалист отдела образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район».

6. Доржиева С.Э. – методист отдела образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район»;

7. Чимитов Б.М. – ведущий специалист отдела образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район»;

8. Балданова Э.Э. – учитель географии МБОУ Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева, участник Республиканского этапа «Учитель года – Бурятия 2018»;

9. Намжилова С.Ш. – учитель физики МБОУ Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева, участник Республиканского этапа «Учитель года - Бурятия 2019»;

10. Будаева У-С.Ш. – заместитель директора по НМР МБОУ Кижингинский лицей имени В.С.Мункина;

11. Шойдоков Б.Н. – директор ГБОУ Кижингинская школа интернат среднего общего образования

12. Батуева В.Б. – ветеран образования;

13. Маханчеева В.Н. – руководитель методического объединения учителей английского языка и учитель английского языка МБОУ Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева.

14. Мангатаев Э.С.– учитель физической культуры ГБОУ Кижингинская школа интернат среднего общего образования;

15. Доржиева П.С. – руководитель методического объединения учителей начальных классов и зам. директор по УВР;

16. Базарова Т.Д. – председатель райком профсоюза работников образования;

17. Ендонова Э.Д. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
18. Тарнуева С.Б. . – зам. директора по УВР МУ ДО Кижингинского центра детского творчества;
19. Гармажапова С.С. – директор МУ ДО Кижингинского СДЮТТ.

Приложение № 2 к приказу

**Положение
о порядке проведения муниципального этапа конкурса
«Учитель года - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Настоящее Положение о порядке проведения Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года N73, с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 г.

1.2. Порядок организации Конкурса распространяется на муниципальный уровень Конкурса. На основе данного Положения руководители общеобразовательных учреждений разрабатывают собственные нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа Конкурса.

1.3. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса;

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); профессионального стандарта педагога;
- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.5. Организаторы Конкурса:

Отдел образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район» создает Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается

приказом.

2. Деятельность Организационного комитета Конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением муниципального этапа Конкурса.

2.2. В состав Оргкомитета включаются специалисты отдела образования, председатель районного комитета профсоюза работников образования и науки, руководители общеобразовательных учреждений, абсолютный победитель Конкурса «Учитель года – 2020, 2019, 2018», представители организации оператора.

2.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом отдела образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район».

2.4. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель (в случае его отсутствия - заместитель Председателя).

2.5. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании его членов путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

2.7. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (в случае его отсутствия - заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.

3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап - уровень образовательного учреждения;

II этап - муниципальный;

3.2. Оргкомитет Конкурса представляет кандидатуру участника региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», выбранную по результатам II этапа муниципального этапа Конкурса.

3.2. Сроки конкурса муниципального этапа устанавливает отдел образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район».

II этап Конкурса (муниципального) проводится с 6 по 7 апреля 2021 года.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных учреждений района:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- школьным методическим объединением учителей по предметным областям, Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.4. Победители школьного этапа Конкурса становятся участниками муниципального уровня.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные учреждения, направляют на почту отдела образования kizhingaroo@mail.ru с пометкой «Учитель года», а также в печатном виде с официальным письмом следующие документы и материалы:

- представление на кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса по форме (приложение 1);
- заявление кандидата муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту кандидата муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 3);
- согласие кандидата муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета первого (школьного) этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5);
- справку об итогах школьного этапов конкурса;
- копию паспорта кандидата муниципального этапа Конкурса;
- копию трудовой книжки кандидата муниципального этапа Конкурса.

5.2. Прием конкурсных материалов, их систематизация и представление Оргкомитету Конкурса осуществляется отделом образования до 25 марта 2021 г.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- от кандидатов, не прошедших регистрацию на сайте организации-оператора;
- представленные в организацию - оператор Конкурса с нарушением сроков.

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Содержание конкурсных мероприятий

6.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в один этап и состоит из трех очных туров. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте отдела образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район».

6.2. Первый тур муниципального этапа Конкурса Учитель – профессионал».

Первый тур («Учитель-профессионал») (далее – I тур) включает одно конкурсное испытание: «Методическая мастерская».

6.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская» проходит в заочной форме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в заочной форме, видеоролики конкурсанты направляют на почту отдела образования kizhingaroo@mail.ru.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут;

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

6.3. Второй тур муниципального этапа Конкурса «Учитель-мастер»

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Урок», «Классный час», «Учитель-лидер».

6.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I тура.

Регламент: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.3.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов. Тема классного часа и очередность выступления каждого участника конкурса определяются жеребьевкой

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

6.4. «Учитель-лидер»

«Учитель лидер» включает одно конкурсное испытание - «Публичная лекция», которые проводятся в один конкурсный день.

6.4.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

7. Жюри

7.1. Жюри оценивает все этапы муниципального конкурса «Учитель года-2021».

7.2. Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее 25 марта 2021 года.

7.3. Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

8. Определение лауреатов и победителей Конкурса, Абсолютного победителя Конкурса

3.1. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого, второго на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем

3.4. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- «За яркий дебют в профессии»;
- «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся»;
- «За настойчивость в достижении цели» и др.

3.5. На заключительный этап муниципального этапа конкурса «Учитель года» делегируется один конкурсант - абсолютный победитель муниципальной этапа Конкурса «Учитель года». В случае если абсолютный победитель муниципального этапа Конкурса «Учитель года Бурятии» по объективным причинам не может принять участие в заключительном этапе Республиканского этапа конкурса «Учитель года Бурятии», вместо него может быть направлен учитель, занявший первое место на Конкурсе «Учитель года».

9. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

9.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, победителей и Абсолютного победителя Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.2. Лауреаты Конкурса, победители в номинациях, Абсолютный победитель награждаются дипломами и ценными призами.

9.3. Победители и лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных и совещательных органов при отделе образования Комитета по социальной политике МО «Кижингинский район».

Образец представления

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

(место работы, наименование - по уставу образовательной организации)

на участие в районном Конкурсе «Учитель года - 2021».

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета регионального этапа конкурса.
5. Справка об итогах школьного этапов конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Образец заявления

В Оргкомитет Районного Конкурса «Учитель года-2021»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

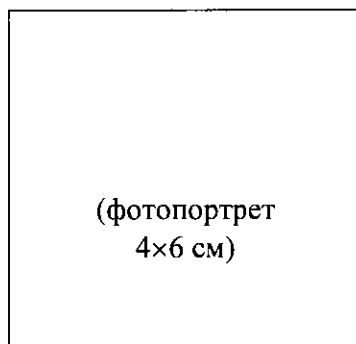
даю согласие на участие в Районном конкурсе «Учитель года Бурятии - 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____ -

(наименование ОО)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 3



Информационная карта участника конкурса «Учитель года - 2021»

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)
 (_____)
 (ОО)

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
Предмет	
Класс (возрастная параллель)	
Материально-техническое оснащение урока	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец согласия на обработку данных

В Оргкомитет Районного Конкурса
«Учитель года -2021»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий _____ (ая) _____ по _____ адресу

настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса «Учитель года Бурятии - 2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 60 баллов.

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
ИТОГО	

3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
ИТОГО	
4. Коммуникативная и речевая культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
ИТОГО	
5. Целеполагание и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
ИТОГО	

6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

для оценивания конкурсного задания «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 30 баллов.

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	
1.2 учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3 анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4 ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5 демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	
ИТОГО	
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1 опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2 обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3 точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4 демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	
2.5 проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	

ИТОГО	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	
3.3. эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	
3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

для оценивания конкурсного задания

«МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение - 20 мин., ответы на вопросы жюри - 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели		Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
1.1 обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания		
1.2 показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов		
1.3 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии		
1.4 обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость		
1.5 обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов		
ИТОГО		
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики		
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов		
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах		
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности		
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике		
ИТОГО		
3. Продуктивность и результативность мастер-класса		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		

3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
ИТОГО	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
ИТОГО	
5. Творческий подход к представлению опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ для оценивания конкурсного задания «КЛАССНЫЙ ЧАС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Оценка выполнения конкурсного осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	

ИТОГО	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
ИТОГО	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	
ИТОГО	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1 демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2 понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	
5.3 грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри	
5.4 демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	
5.5 противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Тематическая направленность задается Оргкомитетом на установочном семинаре, тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0 баллов - «показатель проявлен частично».

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность заявленной проблемы	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
1.1 демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления	
1.2 определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления	
1.3 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России	
1.4 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе	
1.5 обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности	
ИТОГО	
2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
2.1 демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы	
2.2 опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)	
2.3 обозначает условия достижения планируемого результата	
2.4 обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата	

2.5 обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений	
ИТОГО	
3. Ценностные основания позиции призёра	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
3.1 выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме	
3.2 высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	
3.3 демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка	
3.4 демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней	
3.5 учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений	
ИТОГО	
4. Информационная культура и языковая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
4.1 оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме	
4.2 излагает свои суждения логично, четко, ясно	
4.3 владеет приемами ораторской речи	
4.4 включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей	
4.5 соблюдает нормы культуры речи	
ИТОГО	
5. Масштабность и нестандартность суждений	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
5.1 демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня	
5.2 рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений	
5.3 учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России	
5.4 избегает стереотипов в своих суждениях	
5.5 обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	