

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

671450, Республика Бурятия, с.Кижинга, ул. Коммунистическая, 12

e-mail: kizhingaraioo@rambler.ru

тел. (факс) (30141) 32-3-79

Отчет по реализации проекта адресной методической помощи «500+»
в 2021 году
по состоянию на 5 июня 2021года.

Проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» запущен Министерством просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важны каждый ученик».

Проект «500+» нацелен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности. Кроме того, сами школы получают возможность сетевого взаимодействия с лучшими школами Кижингинского района.

В 2021 году две образовательные организации (далее - ОО) Кижингинского района – МБОУ Верхнекодунская СОШ и МБОУ Хуртэйский центр образования вошли в проект 500+, целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Работа по проекту 500+ ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в образовательных организациях состоялась первая рабочая встреча с рабочей группой школ.

В ходе первого посещения, совместно с администрацией школ, рабочей группой провели анализ «рисковых профилей». Анализ проходил в рамках самодиагностики двух школ.

Для МБОУ Верхнекодунской СОШ актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для МБОУ Хуртэйского центра образования:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Пониженный уровень школьного благополучия.

На основе проведенного анализа, рабочие группы (руководители ШМО) наметили направления, на основе которых сформирован пакет мер по повышению качества образования в школах.

По плану реализации региональной дорожной карты, школы:

- своевременно прошли анкетирование;
- разместили рисковые профили в ИС МЭДК;
- приняли участие в еженедельных методических вебинарах;
- выполнили стартовую диагностику, подтверждено куратором;
- разработаны и размещены своевременно в ИС МЭДК концептуальные документы по

выходу из кризисной ситуации: Концепции развития, Программы развития.

Школы - участники – разработали антирисковые меры по всем трем направлениям, прошли экспертизу, подтвердили документально и получили подтверждение куратора.

Для оценки результативности принимаемых мер школьным куратором проводились выездные посещения школы с целью оказания методической помощи, в соответствии с графиком посещения (утв. Приказом районного отдела образования № 13/1 от 19.02.2021г).

**График посещения
проекта «500+» школьным куратором**

дата	Цель	Результат
03.03.2021 04.03.2021	1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами). 2. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).	1. Посещение МБОУ Хуртэйского центра образования, МБОУ Верхнекодунской СОШ 2. Встреча и знакомство с коллективом; 3. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК)
10.03.2021 11.03.2021	1. Анализ «рискового профиля» школ. 3. Изучение методических рекомендаций по проекту «500+».	1.Посещение МБОУ Хуртэйского центра образования; 1. Посещение МБОУ Верхнекодунской СОШ; 2. Реализация проекта: а) на основе проведенного анализа определили направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации. б) участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе; в) составление плана работы по рисковому профилю; 2. Помощь в составлении самодиагностики.
Инструктивно - методическая помощь куратора		
В течение всего периода до 30.04.21	1. Инструктивно - методическая работа. 2. Консультирование по разработке «дорожной карты» мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся. 3. Методическая помощь по разработке и внесению изменений в ООП НОО, ООО, СОО ФГОС	1. Составление «дорожной карты» по повышению качества образования в школе; 2. Рассмотрена карта «Самодиагностики»; 3. Выполнена совместно с заместителями директоров по УВР корректировка основных образовательных программ НОО, ООО, СОО ФГОС.

	1. Реализация «Программы развития» 2. Реализация «Среднесрочной программы развития» 3. Консультирование в разработке программ в соответствии с рисковыми профилями ШНОР	Методическая и консультативная помощь по созданию программ.
11.05-29.05.21	Консультирование и контроль по разработке отчетов реализации программ по преодолению рисков (1 этап).	Выполнение отчетов ШНОР реализации программ по преодолению рисков (1 этап).

/ Заместитель Председателя
Комитета по социальной политике —
начальник отдела образования



С.Н. Башенхаева