

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
П О С Т А Н О В Л Е Н И Е
Главы муниципального образования**

с. Кижинга

от 25.12.2020 г. № 260

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Кижингинский район» на 2021-2022 годы и на период до 2024 года»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом МО «Кижингинский район», Постановлением Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 28.07.2014 №260 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования «Кижингинский район»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу муниципального образования «Кижингинский район»:

- Муниципальную программу «Развитие образования муниципального образования «Кижингинский район» на 2021-2022 и на период до 2024 года»;

2. Организационно-правовому отделу администрации муниципального образования «Кижингинский район» (Гарифуллина Т.А.) опубликовать настоящее постановление в газете «Долина Кижинги» и разместить на официальном сайте администрации муниципального образования «Кижингинский район» в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

3. Признать утратившим силу Постановление Главы МО «Кижингинский район» от 27.05.2020 г. № 110 Об утверждении муниципальных программ «Развитие системы образования муниципального образования «Кижингинский район» на 2017-2018 годы и на период до 2020 года» , «Развитие физической культуры и спорта муниципального образования «Кижингинский район» на 2017-2018 годы и на период до 2020 года» , «Развитие культуры муниципального образования «Кижингинский район» на 2017-2018 годы и на период до 2020 года» в новой редакции.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя руководителя – Председателя Комитета по социальной политике И.И. Эрдынееву.

**Глава муниципального образования
«Кижингинский район»**

Г.З. Лхасаранов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»

на 2021-2022 годы и на период до 2024 года»

**(утверждено Постановлением Главы МО «Кижингинский район» от 25.12.2020 г.
№260)**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН» НА 2021-2022 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»**

Паспорт программы

Наименование Программы	Развитие системы образования муниципального образования «Кижингинский район» на 2021-2022 годы и на период до 2024 года» (далее – Программа)
Основание для разработки программы	Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 28.07.2014 г. № 260 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования «Кижингинский район», Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Кижингинский район» на 2017-2018 годы и на период до 2020 года» от 27.01.2017 г. № 18
Инициатор разработки программы	Муниципальное казенное учреждение Комитет по социальной политике Администрация муниципального образования «Кижингинский район»
Муниципальный заказчик программы	Администрация муниципального образования «Кижингинский район»
Ответственный исполнитель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • отдел образования МКУ «Комитет по социальной политике администрации МО «Кижингинский район» (далее – Отдел образования);
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные учреждения Кижингинского района МКУ Комитет по экономике и финансам АМО «Кижингинский район»; • МКУ Комитет по инфраструктуре АМО «Кижингинский район»; • Отдел культуры МКУ Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»; • Отдел молодежи и физической культуры и спорта МКУ Комитет по социальной политике МО «Кижингинский район» • Орган опеки и попечительства МКУ Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»; • КДН и ЗП АМО «Кижингинский район»;
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> • МКУ «Эксплуатационно-технический центр»; • Сельские поселения Кижингинского района; • МАУ «Редакция газеты «Долина Кижинги»; • Учреждения культуры; • Организации, привлекаемые на конкурсной основе; • ГАУЗ «Кижингинская ЦРБ» (по согласованию); • Отдел социальной защиты населения по Кижингинскому району РГУ «Центр социальной поддержки населения» Министерства социальной защиты населения РБ (по согласованию); • ОП по Кижингинскому району МО МВД России «Хоринский» (по согласованию); • ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Заиграевском районе» (по Согласованию)

Перечень подпрограмм	ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного образования»; ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего образования»; ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие дополнительного образования»; ПОДПРОГРАММА 4 «Другие вопросы в области образования».
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; 2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий. 3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, которая включает: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; • создание современных условий обучения; • развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций; • внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.
Целевые индикаторы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей разными формами предоставления услуг дошкольного образования (%) 2. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (руб). 3. Объем платных услуг (млн.руб) 4. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%). 5. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (чел.); 6. Среднемесячная заработная плата педагогов общего образования 7. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%). 8. Число общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (ед.) 9. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (тыс.чел.) 10. Доля общеобразовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей от общего количества общеобразовательных учреждений 11. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

	<p>(%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%) 13. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам 14. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций 15. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам 16. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования 17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (%). 18. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации 19. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию 20. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" 21. Число участников региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех» 22. Среднемесячная заработная плата (руб.) 23. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%).
Сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2021 - 2022 годы и на период до 2024 года

Объемы и источники финансирования Программы	(тысяч рублей)			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего	765742	765742	765742	765742
Бюджет РФ*	60438,8	60438,8	60438,8	60438,8
Бюджет РБ*	491133,3	491133,3	491133,3	491133,3
Муниципальный бюджет*	205687,4	205687,4	205687,4	205687,4
Внебюджетные средства*	8482,5	8482,5	8482,5	8482,5

Ожидаемые результаты

	Наименование индикаторов	2021	2022	2023	2024
1.	Охват детей разными формами предоставления услуг дошкольного образования (от 3 до 7 лет) (%)	100	100	100	100
2.	Среднемесячная заработная плата (руб.)	34543	34543	34543	34543
3.	Объем платных услуг (млн. руб)	8482,5	8482,5	8482,5	8482,5
4.	Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%).	90	100	100	100
5.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (чел.)	210	210	210	210
6.	Среднемесячная заработная плата (руб.)	31 861	31 861	31 861	31 861
7.	Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%).				
8.	Число общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (ед.)	4	7	7	7

9.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (тыс.чел.)	1,134	1,274	1,274	1,274
10.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей от общего количества общеобразовательных учреждений	0	0	0	4,348
11.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%)	0	0	0	50
12.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%)	0	0	0	10
13.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	30	50	80	90
14.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	40	60	85	95
15.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих	5	10	15	20

	федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам				
16.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	10	25	35	50
17.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (%).	76	77	78,5	80
18.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	500	500	1000	1500
19.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,	600	800	1000	1200

	направленных на раннюю профориентацию				
20.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	150	200	250	300
21.	Число участников региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	184	191	194	210
22.	Среднемесячная заработная плата (руб.)	39882	39882	39882	39882
23.	Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%).	100	100	100	100

<*>

Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год при наличии лимитов бюджетных ассигнований

<*^>

Справочно, носит прогнозный характер, подлежит уточнению

Раздел I. Анализ исходного состояния

Муниципальной программой «Развитие системы образования муниципального образования Кижингинский район на 2021-2022 годы и на период до 2024 года» предусмотрен переход к программно-целевому методу в рамках Программы, интегрирующей мероприятия и финансовые средства, направленные на функционирование и развитие системы образования.

Цели, задачи и мероприятия муниципальной Программы направлены на вывод отрасли образования на качественно новый уровень, который позволит развивать человеческий капитал, формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодых граждан России, стать основой динамичного экономического роста и социального развития регионального и муниципального сообщества, фактором благополучия, успешности и безопасности людей, проживающих на территории Кижингинского района.

Программа охватывает 26 муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Кижингинского района:

1. Средние общеобразовательные школы- 14, из них 7 общеобразовательных школ, имеющие дошкольные группы;
2. Начальные общеобразовательные школы-детские сады – 2
3. Учреждения дополнительного образования – 3
4. Учреждения дошкольного образования - 7

1.1. Дошкольное образование

На 1.01.2021 г на территории МО «Кижингинский район» функционируют:

7 базовых дошкольных образовательных учреждений:

2 начальные школы-сады:

7 общеобразовательных школ, имеющие дошкольные группы.

В целях эффективного функционирования, оптимизации, обеспечения устойчивого развития и повышения уровня удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании в системе образования района проводятся изменения, не противоречащие законодательству РФ.

В 2021 г. планируется реорганизация в форме присоединения МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр» к МАДОУ Кижингинский детский сад «Жаргал», МБДОУ Михайловский детский сад «Березка» к МБОУ Верхнекодунская СОШ, в целях оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также повышения эффективности использования бюджетных средств и улучшения условий образовательного процесса.

На 01.01.2020 года посещают 1 036 детей от 1, 5 до 7 лет, в том числе детей-инвалидов – 9. (0,86 % охвата детей дошкольным образованием от общего числа детей). От 3 до 7 лет процент охвата детей, желающих посещать дошкольные образовательные учреждения, составляет – 100%.

На конец декабря 2020 года общая очередность детей в дошкольные учреждения составила 28 детей, что на 63 % меньше показателя прошлого года.

Проблема охвата детей дошкольным образованием остаётся только по райцентру - с. Кижинга. Очередность детей в возрасте от 0 до 3 лет - 28 детей, что составляет 100% от общей очереди района. Средний срок ожидания очереди составляет - 1,5 года.

В 7 базовых дошкольных учреждениях функционируют: 16 групп полного дня с 12-часовым режимом дня, 2 группы кратковременного пребывания, 12 групп полного дня с 8 до 10, 5 - часовым режимом работы. В остальных общеобразовательных учреждениях 10 групп кратковременного пребывания, 14 групп полного дня с 8 до 10,5 – часовым режимом дня. Итого – 56 групп: 42 группы полного дня, 14 – ГКП.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия разнообразным потребностям семей, в том числе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Уровень видового разнообразия услуг в детских садах района по-прежнему остается ниже реальных потребностей, потому требуется открывать группы комбинированного вида. Продолжают оставаться актуальными задачи оптимизации и рационального

использования помещений действующих детских садов и создания условия для дошкольных групп на базе общеобразовательных школ.

На 01.09.2020 года дошкольные образовательные учреждения посещают 1023 детей, что составляет 46,7%, от общего количества детей от 1 до 6 лет, доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100% (показатель остается стабильным на протяжении 3-х лет), это на 13 детей меньше, чем в предыдущем году, в связи с уменьшением количества детей, фактически проживающих на территории района. Таким образом, в МБОУ Усть-Оротская СОШ закрыта одна из двух групп.

Согласно статистическим данным, количество детей, проживающих в районе на 01.01.2020 г. составляет 1 569 детей в возрасте от 1-6 лет, большинство из которых, проживают в г. Улан-Удэ.

Одним из важных аспектов ФГОС ДО является повышение уровня компетенции педагога. В связи с этим в настоящее время все педагогические работники дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и имеют соответствующую квалификацию. С целью поддержки и распространения эффективного опыта реализации ФГОС дошкольного образования проводятся районные конкурсы «Лучший детский сад», «Воспитатель года».

С целью поддержки и распространения эффективного опыта реализации ФГОС дошкольного образования проводятся районные конкурсы «Лучший детский сад», «Воспитатель года», семинары районного, межрайонного уровня с приглашением преподавателей педагогического института Бурятского государственного университета, Бурятского республиканского института образовательной политики. Также в районе проводятся конкурсы для педагогических работников и воспитанников детских садов.

Наряду с вышеизложенным, ФГОС ДО впервые ввел требование создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития». Иначе говоря, прежде всего, требуются новые проектные, архитектурно-планировочные решения и техническое оснащение дошкольного образования.

В учреждениях дошкольного образования работают 121 человек, из них педагогов-воспитателей - 79: 63 воспитателя; 3 старших воспитателя; 5 музыкальных руководителей, которые имеют соответствующее образование по данному направлению; по 2 педагога-психолога, инструкторов по физическому воспитанию, педагогов дополнительного образования.

Из них высшее образование имеют – 43 человека (35%), средне-специальное – 36 (29%) человек, высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (10,6%), первую категорию имеют 20 (21,2%).

7 руководителей базовых дошкольных образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификаций по ФГОС ДО.

Всего сначала в 2019-2020 учебном году в консультативном центре «Тамир» на базе МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг» оказано 36 услуг методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. На сегодня у нас большая нехватка психологов, логопедов, дефектологов и т.д. Основную методическую и консультативную помощь оказывают на месте воспитатели и заведующие дошкольных образовательных учреждений. На данный момент 2 воспитателя обучаются на логопеда в БРИОП.

Проблемы дошкольного образования

- дефицит мест в муниципальных образовательных организациях с. Кижинга;
- необходимость дальнейшей модернизации материально-технических ресурсов образовательных организаций для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- сохранение тенденции увеличения численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций пенсионного и предпенсионного возраста
- достижение индикатора по средней заработной плате педагогических работников ДО по региону.
- Создание условий реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику ДО.

1.2. Общее образование

На 1 сентября 2020 года функционирует 16 муниципальных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

- 14 средних общеобразовательных школ;
- 2 начальные школы-детский сад;

В районе остро стоит вопрос сохранения малокомплектных школ. Следствием растущей миграции сельской молодежи стало стабильное снижение количества учащихся в 6 общеобразовательных организациях (37,5%).

Миграция населения в городскую местность связана с отсутствием рабочих мест в сельской местности. Одной из причин закрытия, реорганизации малокомплектных школ связано с тем, что ощущается неудовлетворенность населения качеством оказываемых образовательных услуг в малокомплектных школах. Это можно объяснить тем, что в школах ощущается дефицит в учителях-предметниках, возникло понятие «внутреннее совместительство».

Выход из проблемы видится в создании **образовательных округов**. Образовательный округ будет являться объединением организаций, расположенных на определенной территории и обеспечивающих возможности освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций. Нужно организовать эффективное взаимодействие учителей внутри образовательных округов.

Целью создания образовательных округов является обеспечение благоприятных условий для создания единого качественного образовательного пространства на территории МО Кижингинский район, координации ресурсов и решения задач в области образования.

Всего в общеобразовательных школах района обучается в 2020 – 2021 учебном году **2202** детей. По прогнозным оценкам, данный показатель в среднесрочной перспективе будет увеличиваться. По ступеням образования учащиеся распределены следующим образом:

Ступени образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Количество учащихся	943 (42,8%)	1059 (48,1%)	200 (9,1%)

Средняя наполняемость классов – **14,4** учащихся.

К 2021 году 100% школьников должны будут обучаться по новым стандартам. Все школы должны к этому времени реально соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, в них должны быть созданы все условия для обучения по ФГОС.

В 2019-2020 учебном году проводилась работа по дальнейшему обновлению содержания среднего общего образования. В рамках внедрения ФГОС среднего общего образования организована большая работа: приводились в соответствие нормативно-правовая база, разработана программа основного общего образования, выбраны системы учебников в соответствии с новыми стандартами.

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжных фондов школьных библиотек, пополнения их учебной, художественной литературой, электронными носителями, справочными изданиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в которых на первое место выходят требования к результатам образования.

Обеспеченность учебной литературой в школах района составляет 90,7%, с учетом личных учебников – 100%. Все общеобразовательные учреждения района обеспечены учебной литературой с 1 по 6 классы по новому стандарту. По итогам 2016 года приобретено учебной литературы за счет республиканской субвенции на сумму 1 928 973 рубля 56 коп. Для 6 класса приобретено 1361 экземпляр на сумму 749 681,8 руб.

Вместе с тем можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

• В большинстве школьных библиотек отсутствует подключение к сети Интернет, фонды библиотек не обеспечены информационно-электронными учебно-методическими комплектами, нет электронных каталогов.

• Из-за оптимизации во многих школах сокращены ставки библиотекарей. На сегодня в школах осталось 12 штатных единиц библиотекарей. Функции библиотекарей выполняют педагогические работники.

Не все школы имеют локальные вычислительные сети, лингафонные кабинеты, современные компьютерные классы, необходимые для реализации ФГОС СОО.

В системе общего образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В течение учебного года в системе проводился анализ успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений района. Мониторинг результатов обучения учащихся за прошлый учебный год показал, что успеваемость по району составила – 99,4%, качество знаний – 44,5%.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся 4-х классов проведен республиканский мониторинг качества подготовки по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ работ четвероклассников по русскому языку показал, что из 225 учащихся - 34 ребенка (что составляет 14%) не справились с работой. Результаты ВПР по математике показали, что качество знаний превысило республиканский показатель в целом на 2%. По окружающему миру качество знаний соответствует республиканскому.

Показателем успешности освоения школьной программы является результат итоговой аттестации выпускников. Из 112 выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании 112 человек (100%).

Показателем результативности труда педагогов, учащихся являются и результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципального и республиканского уровней.

Ежегодно наш район занимает второе место по рейтингу победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г. Улан-Удэ.

В районе продолжается поэтапное внедрение Комплекса ГТО. По итогам 2018 года численность населения, принявшего участие в рамках сдачи норм ГТО, составила 556 человек, фактическая численность выполнивших нормативы комплекса ГТО на знаки отличия 302 человека.

В учреждениях общего образования работают 255 учителей, из них высшую квалификационную категорию имеют 95 учителей (37,2%), первую категорию имеют - 104 (40,7%).

Кадровый состав в районе стабильный, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров. Высокий возрастной порог становится одним из факторов, который ограничивает возможности учителей в быстроизменяющемся информационном обществе. Есть опасения, что это может отразиться как на качестве образования, так и на конкурентоспособности наших выпускников.

Молодых педагогов до 35 лет - 96 человек, что составляет 37,6 % от общего числа педагогов общеобразовательных учреждений.

Администрацией района, отделом образования проводится работа для закрепления молодых кадров в районе:

1. С 2014 года ежегодно выплачивается единовременное пособие в размере 10 000 рублей при поступлении на работу в муниципальные образовательные учреждения района при условии, что трудовой договор с ними не будет расторгнут по их инициативе в течение пяти лет работы.

2. Выплаты к окладу в размере 30% в первые три года работы.

3. Целевая переподготовка педагогических кадров на базе ФГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Одним из важных факторов, влияющих на сохранение и укрепление здоровья, является организация отдыха школьников во время школьных каникул.

В период летней оздоровительной кампании 2019 года на территории района функционировали 14 лагерей дневного пребывания на базе школ района, в которых отдыхали 502 школьника. В МАУ СОЛ «Хэжэнгэ» - 120 детей. На летний отдых было профинансировано 3 703 800,00 руб. из республиканского бюджета, из местного бюджета 100 000,00 руб.

Одним из ключевых факторов здоровья детей является полноценное питание.

Со 02.09.2020 г. учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно. На 01.12.2020 года из 943 учащихся начальных классов не обеспечены бесплатным горячим питанием 9 учащихся, находящиеся на домашнем обучении. Компенсацию и сухой паек эти дети не получали. (Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.11.2020 г.). С 1 января 2021 года эти дети будут получать денежную компенсацию стоимости двухразового питания из республиканского бюджета. (О внесении изменения в статьи 18 и 24 Закона РБ «Об образовании в Республике Бурятия» от 26.11.2020 г.)

- за 2019 год из 2 194 учащихся 737 детей с 1 по 11 классов, которые относятся к льготной категории, питались бесплатно. На организацию бесплатного горячего питания для детей льготной категории было выделено:

- с республиканского бюджета 2 201 100,00 руб.;
- из местного бюджета 2 201 100,00 руб.

В январе 2020 г. количество детей льготной категории с 1 по 11 класс было увеличено с 737 до 989. С января по май 2020 г. на организацию бесплатного горячего питания для детей льготной категории было выделено:

- с республиканского бюджета 1 950 500,00 руб.;
- из местного бюджета 1 847 978,00 руб.

Со 02.09.2020 г. по настоящее время на основании Постановления Правительства РФ от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.08.2020 № 2072-р «О включении Республики Бурятия на софинансирование расходных обязательств по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование», Постановления Правительства Республики Бурятия от 31.08.2020 №523 «О внесении изменений изменений в некоторые нормативные правовые акты Правительства Республики Бурятия», а также Постановления Правительства Республики Бурятия от 31.08.2020 №525 «Об утверждении распределения и перераспределения субсидий на организацию бесплатного горячего питания обучающихся и о внесении изменений в сводную бюджетную роспись республиканского бюджета на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» все учащиеся начальных классов, обучающиеся в общеобразовательных организациях Кижингинского района получают бесплатное горячее питание.

С сентября по декабрь 2020 года общее финансирование составляет 4 505 100,00 руб., из них 99% с федерального бюджета 4 460 000,00 руб. и 1% с местного бюджета 45 100,00 руб. Из 934 детей 23 ребенка (МБОУ Могсохонская СОШ им. Ц-Д.Ж. Дамдинжапова) обеспечены горячим питанием с республиканского бюджета (174 700,00 руб.), т.к. имеется предписание об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований №30 от 25.08.2016 г., выданное ТО Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по РБ в Заиграевском районе, в котором указано, что необходимо провести реконструкцию пищеблока с учетом поточности. Составлен локально-сметный расчет на капитальный ремонт пищеблока на сумму 4 072,689 тыс. руб. и в ноябре 2020 г. направлена заявка по капитальному ремонту пищеблока в Министерство образования и науки РБ.

- Во исполнение указанных целей были заключены соглашения между Министерством образования и науки Республики Бурятия и АМО «Кижингинский район»:

• В 2019 году «Соглашение о предоставлении из республиканского бюджета субсидии на организацию горячего питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях местному бюджету муниципального образования «Кижингинский район» №511 от 23.05.2019 г.;

• С сентября 2020 г. «Соглашение о предоставлении субсидии на организацию горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» №81627000-1-2020-008 от 02.09.2020 г.

В 2019-2020 учебном году обучается 29 ребенок с ОВЗ в общеобразовательных организациях. 15 детей находятся на индивидуальном домашнем обучении.

№	Общее количество детей в ОУ	Количество инвалидов в ОУ	Количество детей с ОВЗ в ОУ	Общее количество воспитанников в ДОУ	Количество инвалидов в ДОУ	Количество детей с ОВЗ в ДОУ
2019-2020	2194	19	14	1085	11	1
2020-2021	2202	33	29	1023	6	0

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создается универсальная безбарьерная среда, расширяется инклюзивное образование. Реализуют инклюзивное образование следующие общеобразовательные организации: МБОУ Кижингинская средняя общеобразовательная школа им. Х. Намсараева, МБОУ Ульзыгтуйская СОШ.

Большая работа проведена для реализации федеральной программы «Доступная среда». Основной целью Программы, является обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения людей, (испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Кижингинском районе.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) и в соответствии с рекомендациями, полученными в результате обследования специалистами РПМПК.

В 2020 году проведен анализ количества детей, имеющих рекомендации РПМПК, программы, содержания психолого-педагогического сопровождения, эффективности выполнения рекомендаций РПМПК. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается в соответствии с рекомендациями специалиста РПМПК. Полностью выполнены у 5 детей, а у 10 учащихся выполнены частично из-за отсутствия специалиста логопеда (учителя логопеда), 5 детей по рекомендациям РПМПК направлены для дальнейшего обучения в коррекционные школы.

Родителей, отказавшихся от выполнения рекомендаций РПМПК нет.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ в районе функционируют базовые образовательные организации по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ (1 дошкольная образовательная организация – МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг», 3 общеобразовательные организации – МБОУ Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева, МБОУ Новокижингинская СОШ, МБОУ Могсохонская СОШ им. Ц.Ж. Дамдинжапова).

Проблемы и затруднения:

1. Возрастающая потребность в специалистах в области коррекционной работы;
2. Потребность в улучшении материально-технического обеспечения образовательных организаций.

На текущий момент в сфере общего образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- проблема сохранения сети общеобразовательных учреждений;
- несоответствие материально-технической базы общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- низкие темпы обновления состава педагогических кадров;
- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования;
- увеличение доли педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста;

-недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

-проблема ветхого состояния общеобразовательных учреждений.

Реализация национального проекта «Образование»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 разработаны и утверждены восемь региональных проектов по Национальному проекту «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»).

В нацпроект «Образование» в Кижингинском районе включены 5 проектов – «Содействие занятости женщин- создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа».

Заключены 5 соглашений с Министерством образования и науки РБ:

Соглашение о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Кижингинского района № 343/КЖГ-01 от 14.02.2019 г.;

- Дополнительное соглашение о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Кижингинского района №343/КЖГ-01/1/269 от 27.01.2020 г.

Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Кижингинского района № 3431/КЖГ-02 от 14.02.2019 г

Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Кижингинского района № 343/КЖГ-03 от 14.02.2019 г.;

- Дополнительное соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Кижингинского района № 343/КЖГ-03/1/269 от 27.01.2020 г.;

1. Соглашение о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Кижингинского района № 343/КЖГ-04 от 14.02.2019 г.;

- Дополнительное Соглашение о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Кижингинского района № 343/КЖГ-04/1/269 от 27.01.2020 г.

2. Соглашение о реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин- создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» на территории Кижингинского района № 3431/КЖГ-05 от 14.02.2019 г.;

Проект «Современная школа»

Цель, задача: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"

Показатели:

1. Число общеобразовательных организации, расположенных в сельской местности, обновивших материально–техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественного и гуманитарного профилей:

2020 г. МБОУ «Кижингинская СОШ им Х. Намсараева», МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» (2 школы).

Получено оборудование:

МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» на 1 135 430,51 руб.

МБОУ «Кижингинская СОШ им Х. Намсараева» на 1 493 122,26 руб.

Итого: 2 628 552,77

На проведение косметического ремонта в соответствии с брендбуком и требованием РПН и ГПН выделено с местного бюджета **800 000** руб. на 2 школы.

Исполнение 1 показателя 100%

2021 г. МБОУ «Новокижингинская СОШ», МБОУ Чесанская СОШ;

2022 г. МБОУ Могсохонская СОШ им. Ц-Д.Ж. Дамдинжапова, МБОУ «Усть-Оротская СОШ», МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ.

2. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественного и гуманитарного профилей:

2020 г. 1034 учащихся

Исполнение 115%

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель и задачи: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Показатели:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием:

2020 г. – 83 %

Исполнено на 110%

2. Доля участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего»

2020 г.- 400 учащихся

Исполнено 100%

3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана с выбранными профессиональными компетенциями и в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»

2020 г. – 100 чел.

Исполнено 100%

4. Число учащихся, принимающих участие в центрах по выявлению поддержки и развития способностей у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по основным и среднего общего образования.

2020 г – 177 чел.

Исполнено 100%

По результатам участия в республиканском проекте «Успех каждого ребенка» три учреждения дополнительного образования нашего района для создания новых дополнительных мест детей на базе получили оборудование

МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов (2 программы туристско-краеведческого направления) на сумму 489 358 рублей;

МУ ДО Кижингинский центр детского творчества (3 программы) 3 935 357 рублей;

МУ ДО Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества (1 программа) 2 428 404 рублей

ИТОГО: 6 853 119 рублей

Проект «Учитель будущего»

Цель и задачи: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Показатели:

1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников:

2020 г.- 0%, (0 чел.)

2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации

2020 г.- 0% (0 чел.)

Проект Цифровая образовательная среда»

Цель и задачи: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Показатели:

1. Количество муниципальных образований, в которых, внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

2020 г.- (1) ГБОУ «Кижингинская школа-интернат СОО»

Исполнение 100%

1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

В Кижингинском районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования, которые посещают 805 детей, что составляет 36,6 % от общего числа учащихся:

МУ ДО Кижингинский ЦДТ (250 детей)

МУ ДО Кижингинская СД(Ю)ТТ (305 детей)

МАУ ДО Кижингинская СЮТур (250 детей)

В учреждениях дополнительного образования работают 33 педагога, их них высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (27,2%), первую категорию 7 человек (21,2%), высшее образование -18 (54,5%), среднее-специальное – 9 (27,3%).

В соответствии с современными требованиями и с разнообразными интересами ребят возникает необходимость в значительном улучшении материально-технической базы всех учреждений, а именно площадей, оборудования, расходных материалов. 3 программы дополнительного образования Кижингинского ЦДТ стали победителями конкурса «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». На укрепление и развитие материально-технической базы выделены денежные средства - 3 935 357 руб. для оснащения учебных кабинетов по технической направленности «Мультипликация», социально-педагогической направленности «Я Лидер» и спортивно-физкультурной.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Кижингинской станции технического творчества также в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест прошли защиту кружка робототехники «СТАРТ ПРО» (автор Перенгалаев А.Ж.). В рамках данного проекта открыты 3 кружка по робототехнике, 150 дополнительных мест для учащихся: на базе станции, также открыты 2 филиала на базе МБОУ Усть-Оротской СОШ и МБОУ Верхнекижингинская СОШ, выделено дополнительно 3,5 ставки педагога дополнительного образования, в сентябре месяце поступит оборудование на 2 460 000 руб. МУДО СД(Ю)ТТ находится в здании ДШИ (Детская школа искусств) которое не отвечает всем требованиям и нормам законодательства. Сотрудниками станции была проведена большая работа по созданию необходимых условий. Соответствующая площадь дала бы возможность в полной мере охватить всех желающих детей и использовать все возможные виды услуг станции.

2 программы дополнительного образования МАУ ДО Кижингинская СЮТур стали победителями конкурса «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». На укрепление и развитие материально-технической базы выделены денежные средства в размере – 489 358 руб., для приобретения туристического оборудования (палатки, спальные мешки, навигационные устройства, полевая лаборатория и т.д.). На сегодня СЮТур арендует учебные классы

в школах района, не имеет административного помещения. Из-за отсутствия необходимого помещения воспитанники станции не имеют возможности участия, на должном уровне, в Республиканских туристско-спортивных соревнованиях.

Таким образом, в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей существует ряд проблем:

- 1) усиление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- 2) совершенствование системы воспитания и обучения детей в дополнительном образовании;
- 3) требуется кадровый ресурс педагогов дополнительного образования, узкой специализации.
- 4) недостаточный охват дополнительным образованием детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Раздел II. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы: повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи**:

1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, которая включает:

а. обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

б. создание современных условий обучения;

в. развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

г. внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 4 года, с 2021 по 2024 год включительно.

Раздел III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

После утверждения Программы исполнители организуют размещение заказов с заключением договоров на выполнение конкретных пунктов Подпрограммы.

С учетом реализации системы программных мероприятий муниципальный заказчик Программы уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в очередном году и представляет проект соответствующей бюджетной заявки с ее обоснованием в МКУ «Комитет по экономике и финансам администрации муниципального образования «Кижингинский район» для включения в перечень муниципальных целевых программ, принимаемых к финансированию из бюджета муниципального района на очередной финансовый год.

Муниципальный заказчик Программы несет ответственность за качественное и своевременное выполнение программных мероприятий, использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

При отсутствии финансирования мероприятий Программы исполнители по согласованию с муниципальным заказчиком вносят главе муниципального образования «Кижингинский район» предложения об изменении сроков их реализации.

Раздел IV. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Муниципальной программы будет осуществляться путем ежегодного сопоставления:

- фактических (в сопоставимых условиях) и планируемых значений целевых показателей Муниципальной программы (целевой параметр 100%);

Методика расчета показателя (формула) и методологические пояснения к показателю

$$S_{ц} = \frac{m_o}{п} \times 100, \text{ где:}$$

ц – целевой параметр

мо – фактическое значение, отчетные данные отдела образования Комитета по социальной политике АМО «Кижингинский район»

п – плановое значение

Расчет эффективности реализации программы:

По итогам проведения оценки эффективности реализации программы (согласно сводной таблице оценки эффективности реализации программы) дается качественная оценка эффективности ее реализации:

Итоговая сводная оценка (баллов)	Вывод об результативности реализации программы	Предложение по дальнейшей реализации муниципальной программы
S > 100	высокоэффективна	
S = 100	эффективна	
S < 70	эффективность средняя	
S < 50	неэффективна	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»**

ПОДПРОГРАММА 1

***«Развитие дошкольного образования»
на 2021-2022 годы и на период до 2024 года»***

**(утверждено Постановлением Главы МО «Кижингинский район» от 25.12.2020
г. №260)**

**с. Кижинга
2020г.**

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	отдел образования МКУ «Комитет по социальной политике администрации МО «Кижингинский район» (далее – Отдел образования);
Соисполнители подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none">• Образовательные учреждения Кижингинского района МКУ Комитет по экономике и финансам АМО «Кижингинский район»;• МКУ Комитет по инфраструктуре АМО «Кижингинский район»;• Отдел культуры МКУ Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»;• Отдел молодежи и физической культуры и спорта МКУ Комитет по социальной политике МО «Кижингинский район»• Орган опеки и попечительства МКУ Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»;• КДН и ЗП АМО «Кижингинский район»;
Участники программы	<ul style="list-style-type: none">• МКУ «Эксплуатационно-технический центр»;• Сельские поселения Кижингинского района;• МАУ «Редакция газеты «Долина Кижинги»;• Учреждения культуры;• Организации, привлекаемые на конкурсной основе;• ГАУЗ «Кижингинская ЦРБ» (по согласованию);• Отдел социальной защиты населения по Кижингинскому району РГУ «Центр социальной поддержки населения» Министерства социальной защиты населения РБ (по согласованию);• ОП по Кижингинскому району МО МВД России «Хоринский» (по согласованию);• ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Заиграевском районе» (по Согласованию)
Цель подпрограммы муниципальной программы	Создание равных возможностей для получения качественного и доступного дошкольного образования.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	Достижение 100% охвата различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих в очереди через обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования и обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности.
Основные целевые индикаторы подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none">1. Охват детей разными формами предоставления услуг дошкольного образования (%)2. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (руб).

	3. Объем платных услуг (млн.руб) 4. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%). 5. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (чел.)			
Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2021-2022 гг. и на период до 2024 года			
Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы	тысяч рублей			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год <*>
Всего	63520,7	63520,7	63520,7	63520,7
Бюджет РФ	-	-	-	-
Бюджет РБ	55038,2	55038,2	55038,2	55038,2
Муниципальный бюджет	-	-	-	-
Внебюджетные средства	8482,5	8482,5	8482,5	8482,5

Ожидаемые результаты

	Наименование индикаторов	2021	2022	2023	2024
1	Охват детей разными формами предоставления услуг дошкольного образования (от 3 до 7 лет) (%)	100	100	100	100
2	Среднемесячная заработная плата (руб.)	34543	34543	34543	34543
3	Объем платных услуг (млн. руб)	8482,5	8482,5	8482,5	8482,5
4	Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (%).	90	100	100	100
5	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (чел.)	210	210	210	210

<*>

Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год

Раздел 1. Анализ исходного состояния

Сеть

На 1.01.2021 г на территории МО «Кижингинский район» функционируют:

- 7 базовых дошкольных образовательных учреждений:
- 2 начальные школы-сады:
- 7 общеобразовательных школ, имеющие дошкольные группы.

В целях эффективного функционирования, оптимизации, обеспечения устойчивого развития и повышения уровня удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании в системе образования района проводятся изменения, не противоречащие законодательству РФ.

В 2021 г. планируется реорганизация в форме присоединения МБДОУ Кижингинский детский сад «Баяр» к МАДОУ Кижингинский детский сад «Жаргал», МБДОУ Михайловский детский сад «Березка» к МБОУ Верхнекодунская СОШ, в целях оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также повышения эффективности использования бюджетных средств и улучшения условий образовательного процесса.

Контингент детей

На 01.01.2020 года посещают 1036 детей от 1, 5 до 7 лет, в том числе детей-инвалидов – 9. (0,86 % охвата детей дошкольным образованием от общего числа детей). От 3 до 7 лет процент охвата детей, желающих посещать дошкольные образовательные учреждения, составляет – 100%.

На конец декабря 2020 года общая очередность детей в дошкольные учреждения составила 28 детей, что на 63 % меньше показателя прошлого года.

Проблема охвата детей дошкольным образованием остаётся только по райцентру - с. Кижинга. Очередность детей в возрасте от 0 до 3 лет - 28 детей, что составляет 100% от общей очереди района. Средний срок ожидания очереди составляет - 1,5 года.

В 7 базовых дошкольных учреждениях функционируют: 16 групп полного дня с 12- часовым режимом дня, 2 группы кратковременного пребывания, 12 групп полного дня с 8 до 10, 5 - часовым режимом работы. В остальных общеобразовательных учреждениях 10 групп кратковременного пребывания, 14 групп полного дня с 8 до 10,5 – часовым режимом дня. Итого – 56 групп: 42 группы полного дня, 14 – ГКП.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия разнообразным потребностям семей, в том числе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Уровень видового разнообразия услуг в детских садах района по-прежнему остается ниже реальных потребностей, потому требуется открывать группы комбинированного вида. Продолжают оставаться актуальными задачи оптимизации и рационального использования помещений действующих детских садов и создания условия для дошкольных групп на базе общеобразовательных школ.

На 01.09.2020 года дошкольные образовательные учреждения посещают 1023 детей, что составляет 46,7%, от общего количества детей от 1 до 6 лет, доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100% (показатель остается стабильным на протяжении 3-х лет), это на 13 детей меньше, чем в предыдущем году, в связи с уменьшением количества детей, фактически проживающих на территории района. Таким образом, в МБОУ Усть-Оротская СОШ закрыта одна из двух групп.

Согласно статистическим данным, количество детей, проживающих в районе на 01.01.2020 г. составляет 1569 детей в возрасте от 1-6 лет, большинство из которых, проживают в г. Улан-Удэ.

Реализация ФГОС

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребует в ближайшей перспективе укрепления материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в дошкольных образовательных организациях района.

Обновление требований к детским садам производится в соответствии со вступившим в силу в 2012 году новым законом «Об образовании», который впервые закрепил дошкольное образование как отдельный уровень общего образования. Впоследствии был утвержден

федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Одним из важных аспектов ФГОС ДО является повышение уровня компетенции педагога. В связи с этим в настоящее время все педагогические работники дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и имеют соответствующую квалификацию. С целью поддержки и распространения эффективного опыта реализации ФГОС дошкольного образования проводятся районные конкурсы «Лучший детский сад», «Воспитатель года».

С целью поддержки и распространения эффективного опыта реализации ФГОС дошкольного образования проводятся районные конкурсы «Лучший детский сад», «Воспитатель года», семинары районного, межрайонного уровня с приглашением преподавателей педагогического института Бурятского государственного университета, Бурятского республиканского института образовательной политики. Также в районе проводятся конкурсы для педагогических работников и воспитанников детских садов.

Наряду с вышеизложенным, ФГОС ДО впервые ввел требование создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития». Иначе говоря, прежде всего, требуются новые проектные, архитектурно-планировочные решения и техническое оснащение дошкольного образования.

Кадровый состав

Важнейшим инструментом решения данной задачи станет введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями дошкольных образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области. Одновременно будут введены современные требования к производительности и результативности труда педагогических работников. Это позволит преодолеть тенденцию "старения" кадрового состава, привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для карьерного роста и профессионального развития педагогов.

В учреждениях дошкольного образования работают 121 человек, из них педагогов-воспитателей - 86: 7 руководителей, 63 воспитателя; 3 старших воспитателя; 5 музыкальных руководителей, которые имеют соответствующее образование по данному направлению; по 2 педагога-психолога, инструкторов по физическому воспитанию, 2 педагогов дополнительного образования.

Из них высшее образование имеют – 43 человека (35%), средне-специальное – 36 (29%) человек, высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (15,1%), первую категорию имеют 20 (23,2%).

7 руководителей базовых дошкольных образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификаций по ФГОС ДО.

Материально-техническая база

В результате реализации данной Программы созданная материально-техническая база в дошкольных учреждениях не позволяет в полном объеме выполнять все поставленные задачи, создавать все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Выделяемые средства местного бюджета не позволяют ежегодно во всех дошкольных учреждениях проводить текущий ремонт зданий, благоустраивать территорию. Низкий уровень оснащенности образовательных учреждений современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения комплексной безопасности. Настоящее положение с материально-техническим оснащением образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей, проведения коррекционной работы и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в ДОУ оборудованы физкультурный зал, музыкальный зал, групповые, но тем не менее в некоторых дошкольных образовательных учреждениях МО «Кижингинский район» имеются проблемы, которые необходимо решать в кратчайшие сроки. Это реконструкция и капитальный ремонт следующих образовательных учреждений:

- МБОУ Ушхайтинская начальная школа-детский сад (строительство нового здания)
- МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад (благоустройство и косметический ремонт внутри здания)
- МБДОУ Загустайский детский сад «Одон» (капитальный ремонт здания)
- Капитальный ремонт МБДОУ Михайловский детский сад «Березка» (капитальный ремонт здания)

В 2020 году по реализации мероприятий по развитию общественной инфраструктуры проведены следующие:

- МБОУ Ушхайтинская начальная школа-детский сад – разработка ПСД на строительство нового здания – 1 000 000 руб. (в т. ч. 50 000 руб. из МБ, 950 000 руб. из бюджета РБ)
- МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг» - капитальный ремонт ограждения на сумму 1000 000 руб. (50 000 руб. МБ, 950 000 руб. из бюджета РБ)

Также стоит отметить, что 2 дошкольных учреждения функционируют с перегрузкой санитарных нормативов в части предельно допустимой численности контингента воспитанников:

1. МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг»
2. МАДОУ Кижингинский детский сад «Жаргал».

Проблемы дошкольного образования

- дефицит мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования в с. Кижинга;
- необходимость дальнейшей модернизации материально-технических ресурсов образовательных организаций для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- сохранение тенденции увеличения численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций пенсионного и предпенсионного возраста
- достижение индикатора по средней заработной плате педагогических работников ДО по региону.
- создание условий реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику ДО.

Пути решения проблем

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

При этом будут обеспечены:

- Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового и видового многообразия учреждений.
- Внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;
- Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- Развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- Создание условий для доступности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения;
- Определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования.

Раздел II. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы на 2021 - 2024 годы являются прогнозными и подлежат уточнению;

№ п/п	Направления	мероприятия	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)														
			2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024 г.					
			ФБ	РБ	ВБ	ФБ	РБ	ВБ	ФБ	РБ	ВБ	ФБ	РБ	ВБ			
1.	Направление расходов по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в образовательных организациях		53742,2			53742,2			53742,2			53742,2					
2.	Направление расходов на обеспечение горячим питанием детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации			119,8			119,8			119,8				119,8			
3.	Направление расходов по обеспечению деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений				8482,5			8482,5			8482,5			8482,5			8482,5
4.	Возмещение расходов частных дошкольных образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, возникающих при создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста		777,6	518,4		777,6	518,4		777,6	518,4		777,6	518,4				
5.	Направление расходов на обеспечение безопасности образовательных организаций																
	Всего:		54519,8	638,2	8482,5	54519,8	638,2	8482,5	54519,8	638,2	8482,5	54519,8	638,2	8482,5	54519,8	638,2	8482,5

mm

№ п/п	Направления	Мероприятие	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)														
			2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024 г.					
			ФБ	РБ	МБ	ВБ	ФБ	РБ	МБ	ВБ	ФБ	РБ	МБ	ВБ	ФБ	РБ	МБ
	области образования) Направление расходов на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций		30219,4	68934,6	170204,4		30219,4	68934,6	170204,4		30219,4	68934,6	170204,4		30219,4	68934,6	170204,4
	Направление расходов на благоустройство зданий и государственных муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации																
	ИТОГО:		30219,4	216505,2	170204,4		30219,4	216505,2	170204,4		30219,4	216505,2	170204,4		30219,4	216505,2	170204,4